Schuljahr 2018/2019

Entwicklung und Erprobung Reflexionsbögen

Fortschreibung und Überarbeitung des Inklusionskonzeptes
Zeugnisse zum Ankreuzen, Raumkonzept, Integrationshelferpool, Multiprofessionelle Teams

Entwicklung eines Integrationskonzeptes

Schulübergreifende Strategie zum Sinnentnehmenden Lesen
Inkl. SchilF

Entwicklung des Fahrtenkonzeptes

Beginn der Erstellung eines Schulprogramms

Classroom-Management
Während des Unterrichts - inkl. SchilF

Überarbeitung Schulplaner

Evaluation und Überarbeitung Ergänzungsstunden JG 9
Entwicklung und Einführung von Ergänzungsstunden JG 10

Beginn der Erstellung eines BO Konzeptes

Weiterentwicklung des Beratungskonzepts

Weiterentwicklung des Medienkonzeptes

Entwicklung eines übergreifenden Leistungsbewertungskonzeptes

Fortschreiben der schulinternen Curricula

Legende
Federführende Steuerung liegt bei…
… Teams/Arbeitskreisen
… Steuergruppe
… Koordinatoren/SL
… Fachschaften

Schuljahr 2019/2020

Legende
Federführende Steuerung liegt bei…
… Teams/Arbeitskreisen
… Steuergruppe
… Koordinatoren/SL
… Fachschaften

Beschlussfassung und Darstellung Schulprogramm

Fortschreibung und Überarbeitung des Inklusionskonzeptes (inklusives Schulprogramm)

Erstellung des Fortbildungskonzeptes

Erstellung eines Ganztagskonzeptes

Abschluss der Leistungsbewertungskonzepte -> schulübergreifendes LBK

Erstellung des Übergangskonzeptes

Überarbeitung und Weiterentwicklung des Beratungskonzepts

Weiterentwicklung des Medienkonzeptes (inkl. Multiplikatoren (FK-VO) SchilF, Einbindung von Schülerinnen und Schüler und Eltern)

Erstellung eines StuBo Konzeptes inkl. Berufsorientierungskompetenzen

Fortschreiben der schulinternen Curricula (BO und Medien)

Anmeldung und Erprobung Fit 4 Futur (JG 8 und 9) Gründung Schoolboard

Sozial-genial (Ausweisung bereits vorhandener Projekte und Unterrichtsvorhaben)

Weiterentwicklung des eigenverantwortlichen Lernens

Durchführung Fortbildung Kooperatives Lernen (inkl. SchilF)

Einführung und Begleitung Classroom-Management (Unterstützungsangebote)

Einholung des Mandats zur Überarbeitung des SegeL-Konzeptes (inkl. SchilF)

Evaluation Schulplaner (Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kolleginnen und Kollegen)

Schuljahr 2020/2021

Fortschreibung Schulprogramm: Fahrtenkonzept, Inklusion (Zwischenevaluation: Umfrage zur Anwenderfreundlichkeit)

Weiterentwicklung des Inklusionskonzeptes (GL-Curriculum, inkl. **SchilF)**

Fortschreiben der schulinternen Curricula (SegeL/ GL-Curriculum/SoziaL Genial (inkl. **SchilF GL/ SchilF SegeL**))

Überarbeiten der schulinternen Curricula (GL, AL, WP, ERGÄNZUNG)

Weiterentwicklung des Medienkonzeptes

Weiterentwicklung des eigenverantwortlichen Lernens

SegeL (**Erstellung von Material: D,M,E ->JG 5 inkl. SchilF)**

Einbindung von Eltern und Schülerinnen und Schüler (Werkstattgruppe)

Beschlussfassung SegeL

Classroom-Management (Evaluation)

Überarbeitung

Elternarbeit: Fokus „Beratung und Kommunikationsstrukturen“ (inkl. **SchilF**)

Legende
Federführende Steuerung liegt bei…
… Teams/Arbeitskreisen
… Steuergruppe
… Koordinatoren/SL
… Fachschaften

Schuljahr 2021/2022

Legende
Federführende Steuerung liegt bei…
… Teams/Arbeitskreisen
… Steuergruppe
… Koordinatoren/SL
… Fachschaften

Fortschreibung Schulprogramm

Inklusion

Überarbeiten der schulinternen Curricula (GL, AL, WP,)

Weiterentwicklung des Medienkonzeptes

Weiterentwicklung des eigenverantwortlichen Lernens

Umsetzung des Beschlusses /Segel Jahrgang 5/ Material JG 6

Classroom-Management (Vor dem Unterricht- Differenzierung/ individuelles Lernen, inkl. SchilF.)

Überarbeitung/Anpassung der Ergänzungsstunden

Überarbeitung des Rasters (GL/AL/WP/Ergänzung/90 Min (?))