Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm - Südkirchener Str. 16 - 59379 Selm

Selbstgesteuertes Lernen (SegeL) an der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm

Selbstständiges, selbstgesteuertes Lernen an der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm wird den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, den unterschiedlichen Fähigkeiten und den unterschiedlichen Neigungen der Schülerinnen und Schüler gerecht.

In den SegeL-Stunden erhalten die Kinder die Möglichkeit, gleichzeitig an unterschiedlichen, leistungs- und interessendifferenzierten Aufgaben zu arbeiten. Das Angebot kann über Arbeitsblätter oder Material, welches einen anschauungsgebundenen, handlungsorientierten Zugang eröffnet und somit den Kindern ein *Lernen mit Kopf, Herz und Hand* ermöglicht, erfolgen.

Konkret können die Kinder Angebote unterschiedlicher Lernbereiche nach unterschiedlich farblich markierten Niveaustufen auswählen und bearbeiten.

Durch die farbliche Zuordnung der angebotenen Niveaustufen wird ein klarer und einfacher Organisationsrahmen geschaffen, der es jedem Kind ermöglicht, das passende Material zum eigenen Lernbedarf zu finden.



Durch die Wahl von geeignetem Anforderungsniveau und Lernzugang entsprechend der eigenen Lernausgangslage erfolgt in besonderem Maße die individuelle Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler. Die Lehrkräfte beraten im Sinne von Lernentwicklungsbegleitern die Kinder bei der Auswahl eines geeigneten Schwierigkeitsgrades.

Neben der Möglichkeit, Kompetenzen auszubauen, bieten die SegeL-Stunden auch ausreichend Raum zum Trainieren und zum Festigen bereits erworbener Kompetenzen.

Um auch prozessbezogene Kompetenzen, wie etwa das Argumentieren und Kommunizieren zu trainieren, erhalten die Kinder die Möglichkeit, regelmäßig in unterschiedlichen Sozialformen (etwa Partner- oder Gruppenarbeit) nach klaren Regeln zu arbeiten. Davon profitieren alle Kinder der heterogenen Lerngruppe. Der Einsatz von Medien und Werkzeugen wird variieren.

Der Wochenarbeitsplan unterstützt die Kinder bei der Planung, der Dokumentation und der Reflexion der eigenen Arbeit.

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm

UNSERE WOCHE

vom __.__.20__ bis __.__.20__

Fach	Ich habe gelernt:	Aufgabe	Differenzierung / So habe ich gelernt: ☺, 😐, ☹
Deutsch 			
Mathe 			
Englisch 			
WP 			
NW 			
GL 			

Die Schülerinnen und Schüler der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm lernen so in den SegeL-Stunden:

⇨ Kompetenzen auf unterschiedlichen Wegen zu erwerben;

⇨ Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen;

⇨ den eigenen Lernprozess aktiv zu gestalten;

⇨ Entscheidungen zu treffen und den Lernprozess zu reflektieren;

⇨ weitere Lernwege zu planen und sich selbst Ziele zu setzen;

⇨ prozessorientierte Kompetenzen auszubauen;

⇨ mit anderen zu kooperieren und soziale Kompetenzen auszubauen;

⇨ Soziales Lernen für die eigene Entwicklung zu nutzen.

gra 2017