

Unser Leitbild

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule

S	Sozialkompetenz täglich leben	Die Selma-Lagerlöf-Sekundarschule ist eine Schule für alle. Dabei verstehen wir die Individualität aller Mitglieder unserer Schulgemeinschaft, die Vielfalt von Lernvoraussetzungen, die unterschiedlichen Fähigkeiten und Interessen sowie die jeweilige soziale und kulturelle Herkunft, als Ressource, als Chance und als Aufgabe für unsere Gemeinschaft.
E	Eigenverantwortliches Arbeiten	
L	Lebendig, aktiv und immer in Bewegung	
M	Miteinander wachsen	Die mündige, verantwortungsbewusste und sozialkompetente Teilhabe und Mitgestaltung an unserer demokratischen Gesellschaft sowie eine erfolgreiche Tätigkeit in der Berufswelt ist das Ziel, was wir für alle unsere Schülerinnen und Schüler vor Augen haben. Um dieses Ziel zu erreichen, sehen wir unsere pädagogische Verpflichtung darin, jeden in seiner Persönlichkeit anzunehmen und ihm individuell angemessene Entwicklungsmöglichkeiten zu einer eigenverantwortlichen, selbstbewussten und solidarischen Persönlichkeit zu eröffnen. Individualisierte Lernangebote, Verantwortung für den eigenen Lernprozess, partnerschaftliches Lernen, ein abwechslungsreiches Ganztagsangebot und gegenseitige Unterstützung sind dabei wichtige Elemente unserer Arbeit, welche die fachlichen, sozialen und personalen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler nachhaltig stärken sollen.
A	Achtung und Respekt	
L	Leistung für alle transparent machen	
A	Arbeitsteilig Unterrichtsinhalte erarbeiten	
G	Ganztag ermöglicht ein vielfältiges Angebot	
E	Eine Schule für Alle	Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft übernehmen Verantwortung für die Gestaltung des Lebens- und Lernortes Schule. Die lernende Schule als Bild für eine Gemeinschaft von Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrern, die gemeinsam einen Ort gestalten, an dem im Team gearbeitet, auf Augenhöhe kommuniziert und bei guter Atmosphäre gelernt wird, indem man sich gemeinsam weiterentwickelt und mit- und voneinander lernt, soll die Grundlage unseres von Achtung und Respekt geprägten Miteinanders sein.
R	Ressourcen nutzen, Ressourcen schützen	
L	Lernbegleiter	
Ö	Öffentlich	
F	Fördern und Fordern	Wir begreifen uns als Schule, die sich an den Stärken der Schülerinnen und Schüler orientiert und diese gezielt weiterentwickelt. Die Heterogenität und das Anderssein werden als Bereicherung für das Schulleben wahrgenommen. Der Umgang mit Heterogenität bietet insbesondere dem sozialen und interkulturellen Lernen große Möglichkeiten.

SEKUNDARSCHULE

- Segel
- Engagement zeigen und würdigen
- Kooperationsfähigkeit
- Unterricht individuell gestalten
- Nachhaltigkeit
- Demokratisch mitbestimmen
- Authentisch
- Regeln für ein gelingendes Miteinander
- Stärken stärken
- Chancengleichheit schaffen
- Hilfsbereitschaft leben
- Umfeld einbinden und mitgestalten
- Lernen mit allen Sinnen
- Eltern als Mitgestalter des Schullebens

Um unseren vielfältigen Aufgaben gerecht zu werden setzen wir sowohl innerhalb als auch außerhalb unserer Schule auf Teamarbeit und Kooperation.

Unsere Lehrerinnen und Lehrer führen die Klassenlehrertätigkeit im Team aus, unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten im Rahmen des Kooperativen Lernens oftmals in Partner- und Gruppenarbeit zusammen. Alle Kolleginnen und Kollegen einer Jahrgangsstufe arbeiten im Jahrgangsteam und werden von anderen Teams, wie z.B. Beispiel dem Beratungsteam in ihrer Arbeit unterstützt. Auch die Schulleitung begreift sich als Team, was Entscheidungen miteinander bespricht und trifft.

Wir sind eine Schule der Stadt und arbeiten als solche eng mit allen anderen Schulen der Stadt zusammen, um sowohl einen gelingenden und sanften Übergang von den Grundschulen zu uns als auch einen gelingenden Anschluss u.a. an unseren Kooperationspartner dem städtischen Gymnasium Selm zu gewährleisten. Des Weiteren sind wir vielfältig mit Institutionen und Vereinen Selms und umliegender Gemeinden vernetzt, um unseren Schülerinnen und Schülern ein reichhaltiges Angebot von unterschiedlichen Lerngelegenheiten und -orten zu ermöglichen.

Lernen ist ein eigenständiger Prozess, der individuell gestützt und gefördert werden muss. Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess zu begleiten und jedem Einzelnen mit seinen Stärken und Schwächen gerecht zu werden, stehen dabei im Zentrum unserer pädagogischen Arbeit. Wir gestalten den Unterricht so, dass Selbstständigkeit, Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft und kritisches Denken gefördert werden. Der Unterricht ist differenziert, kooperativ und handlungsorientiert angelegt, um individuelle Lernchancen für alle zu bieten und Chancengleichheit herzustellen. Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen an Stunden des selbstgesteuerten Lernens (SegeL), an Wahlpflicht- und Ergänzungsunterricht, an Förderbändern (z.B. Deutsch-als-Zweit-/Fremdsprache), Arbeitsgemeinschaften sowie zusätzlichen Qualifizierungsangeboten teil. Des Weiteren ist es uns wichtig, dass Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit erhalten, mit allen Sinnen zu lernen und das in Schule Gelernte erfahrbar zu machen. Daher führen wir vielfältige Angebote an außerschulischen Lernorten (wie etwa Exkursionen und erlebnispädagogische Klassenfahrten) durch, um einen direkten Lebenswirklichkeitsbezug herzustellen und so bei den Schülerinnen und Schülern Begeisterung für das lebenslange Lernen zu entwickeln.