Ergänzungsstunden

an der

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule

stärken stärken

2018/2019

Liebe Schülerinnen und Schüler des 7. Jahrgangs,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

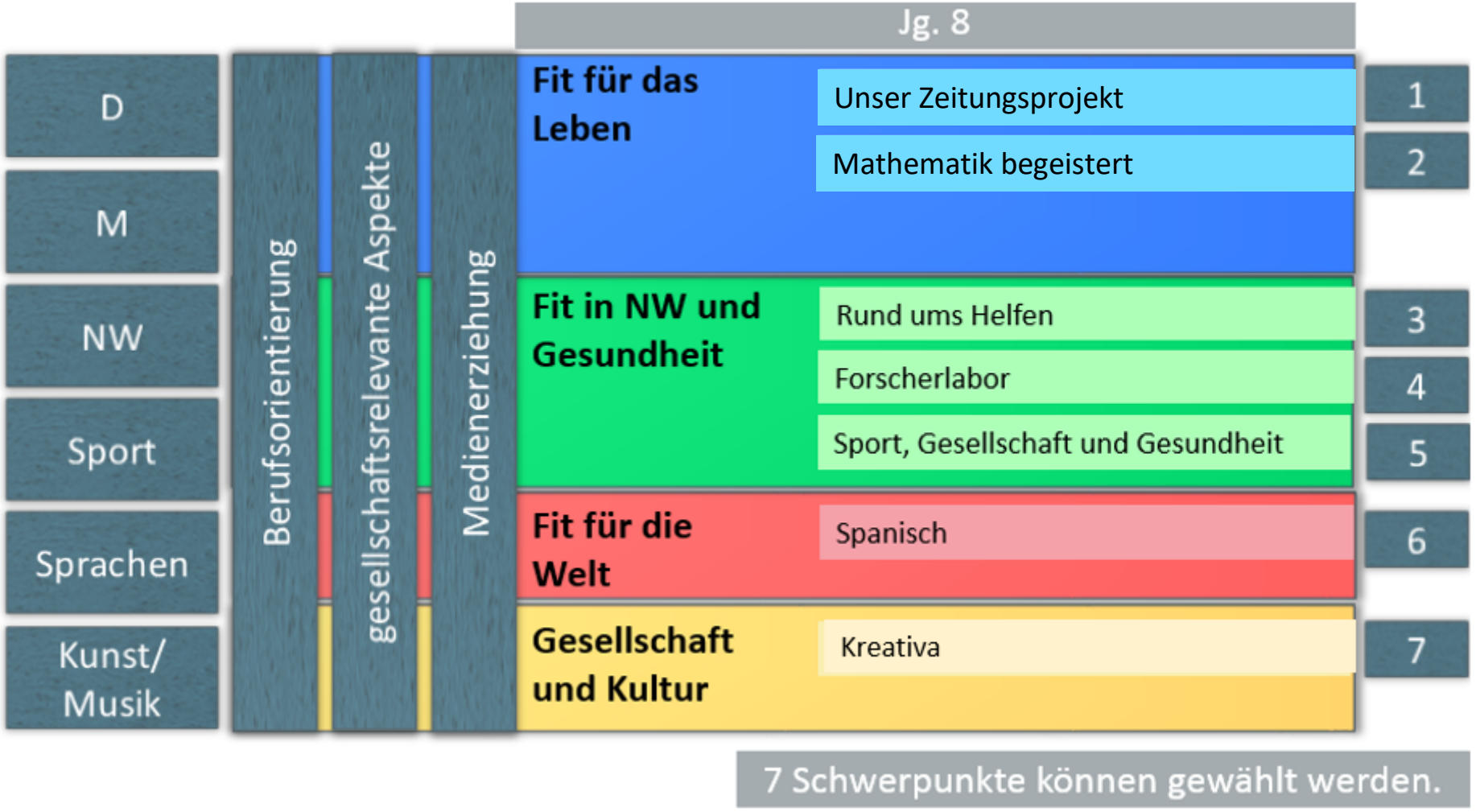
ab dem Jahrgang 8 kann im Rahmen der Ergänzungsstunden ein weiterer Schwerpunkt in der Schullaufbahn gewählt werden. Die verschiedenen Angebote des Ergänzungsunterrichts sollen vorhandene Interessen und Stärken weiter fördern und in besonderem Maße auf die Berufswelt oder den Besuch einer Oberstufe vorbereiten. Wichtige Kompetenzen können erworben, ausgebaut und vertieft werden.

Innerhalb von vier Stärkenbändern kann aus sieben verschiedenen Schwerpunkten ein Schwerpunkt gewählt werden. Der Ergänzungsunterricht wird generell mit zwei Stunden wöchentlich erteilt. Eine qualifizierende Teilnahme wird bescheinigt. Eine Ausnahme bildet das Fach Spanisch. Es wird mit drei Wochenstunden erteilt und auch benotet.

Stärkenband	Schwerpunkt
Fit für das Leben	Unser Zeitungsprojekt
	Mathematik begeistert
Fit in NW und Gesundheit	Forscherlabor
	Rund ums Helfen
	Sport, Gesellschaft und Gesundheit
Fit für die Welt	Spanisch
Fit für Gesellschaft und Kultur	Kreativa

Viel Freude bei Informieren und bei der Auswahl!

Eure Lehrerinnen und Lehrer
der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule


Jg. 8
D
M
NW
Sport
Sprachen
Kunst/ Musik
Berufsorientierung
gesellschaftsrelevante Aspekte
Medienerziehung
Fit für das Leben
Unser Zeitungsprojekt
Mathematik begeistert
Fit in NW und Gesundheit
Rund ums Helfen
Forscherlabor
Sport, Gesellschaft und Gesundheit
Fit für die Welt
Spanisch
Gesellschaft und Kultur
Kreativa
1
2
3
4
5
6
7
7 Schwerpunkte können gewählt werden.

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm Fit für das Leben Unser Zeitungsprojekt	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm Fit für das Leben Unser Zeitungsprojekt
Vorgehen / Besonderheiten	Inhalte / Fragestellung
Was du mitbringen solltest: • Spaß am Umgang mit Menschen, Sprache und dem Computer • Interesse daran, eigene Texte zu schreiben und zu gestalten • Lust zu fotografieren und Bilder am Computer zu bearbeiten • Spaß daran, Informationen aus deiner Umgebung aufzunehmen, Menschen zu interviewen und im Internet zu recherchieren • Ein offenes Ohr für interessante Neuigkeiten, die in deiner Umgebung passieren Wir freuen uns auf Euch!	Auch heutzutage sind die Printmedien aus dem Alltag nicht wegzudenken, auch wenn viele ein umfassendes Online-Angebot haben. Journalisten recherchieren Informationen, sind bei wichtigen Ereignissen dabei, interviewen interessante Menschen und bereiten Informationen für den Leser auf. Zu einer Zeitung gehört aber noch viel mehr. Man muss entscheiden, welche Themen aufgenommen werden, muss sie ansprechend gestalten und muss die Artikel mit Fotos untermalen. **Wie gestaltet man aber eine gute Zeitung?** **Wir erproben es mit einer eigenen Zeitung für unsere Schule!** • Wir recherchieren Artikel, nehmen an wichtigen Veranstaltungen teil und interviewen Menschen. • Wir verfassen unsere Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm. • Wir fotografieren und bearbeiten Fotos. • Wir beachten rechtliche Fragen (Recht am eigenen Bild, Urheberrecht...). • Wir gestalten ein Layout für unsere Zeitung. • und vieles mehr… **Unser großes Ziel soll es sein, dass wir eine eigene Schulzeitung herausbringen.**

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm

Fit für das Leben
Mathematik begeistert

Vorgehen / Besonderheiten

Möchtest du …

… mit Mathematik gestalten? (Kunst und Codes)

… Mathematik in deinem Umfeld erkunden?

… dich in 2 Wochenstunden damit beschäftigen?

Dann bist du hier richtig! ☑

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm

Fit für das Leben
Mathematik begeistert

Inhalte / Fragestellung

Kannst du das entschlüsseln?
PDWKH LVW VFKRHQ!

Was steckt hinter Geocaching?

Möchtest du deine eigene virtuelle Welt gestalten?

Wie wäre es mit deinem eigenen YouTube-Video?

Spannende Ausflüge erwarten dich!

Wir freuen uns auf dich!

<table>
<tr><td colspan="2">Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm
Fit für das Leben
Rund ums Helfen</td><td colspan="2">Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm
Fit für das Leben
Forscherlabor</td></tr>
<tr><td>Vorgehen / Besonderheiten</td><td>Inhalte /
Fragestellung</td><td>Vorgehen / Besonderheiten</td><td>Inhalte /
Fragestellung</td></tr>
<tr><td>Hier bist du richtig, wenn...

• Du gerne hilfst!
• Du dich für Erste Hilfe interessierst!
• Du gerne Verantwortung übernimmst!
• Du gerne praktisch arbeitest!
• Du mehr über den menschlichen Körper erfahren möchtest!</td><td rowspan="2">• Besuche verschiedener Einrichtungen (Rettungswache, Krankenhaus, Blutbank, ...)
• Ausbildung in Erster Hilfe
• Erste Hilfe leisten bei Unfällen in der Schule
• Einweisung des Rettungsdienstes und Notarztes
• Sanitätsdienste in den Pausen und bei schulischen Veranstaltungen
• Erstellen von Einsatz-Protokollen und Führen eines Verbandsbuches
• Einrichtung, Pflege und Verwaltung des Sanitätsraumes</td><td>Hier bist du richtig, wenn...

• Du Spaß am Experimentieren hast!
• Du neugierig darauf bist, Geheimnisse der Natur zu entschlüsseln!
• Du gerne Versuche im Team vorbereitest!
• Du Lust hast dein Expertenwissen an Grundschüler weiterzugeben!</td><td rowspan="2">Jedes Themengebiet dauert etwa 5 Wochen:

• Du wählst und probierst Versuche, die dir gefallen, aus.
• Du wirst zum Experten und bereitest im Team die Versuche vor.
• Du leitest Gastschüler der Grundschule beim Experimentieren an.

☺ Außerdem:

Möglicher Besuch eines Schülerlabors</td></tr>
<tr><td>Themengebiete:

• Jeder kann helfen!

• Einblick in verschiedene helfende Berufe

• Ausbildung zum Schulsanitäter</td><td>Themengebiete für Experimente:

• Wasser
• Luft
• Sinne
• Wärme
• Magnetismus
• Elektrizität
• Optik</td></tr>
</table>

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm Fit für das Leben Sport, Gesellschaft und Gesundheit	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm Fit für das Leben Kreativa
Vorgehen / Besonderheiten	Inhalte / Fragestellung
Sport dient in der Gesellschaft unterschiedlichen Funktionen und Zielen. Während der Spitzensport unter anderem zur Unterhaltung beiträgt, können wir selbst im Breitensport unsere Gesundheit fördern und Spaß in Spiel und Wagnis erfahren. In diesem Modul könnt Ihr lernen, einen anderen Blick auf sportliche Aktivitäten zu werfen, indem Ihr Euch mit grundlegenden Elementen der Sportwissenschaften vertraut macht. Dabei könnt ihr ebenfalls entdecken, welche Berufe mit dem Sporttreiben in Verbindung stehen. In der **Jahrgangsstufe 8** werden hierzu zunächst die s*ozialen Aspekte des Sports* beleuchtet, wobei Ihr lernt, was einen fairen Umgang miteinander im Sport ausmacht. In einem Kletterpark übernehmt ihr für Euch und andere Verantwortung. Anschließend betrachten wir die *gesundheitsförderlichen Elemente* des Sports und Ihr lernt, wie beispielsweise Fitness zu messen und zu verbessern ist. Dazu ist es ebenfalls wichtig, die *Grundlagen des menschlichen Körpers* und seine Funktionen zu kennen. **Ziele:** ➢ *Sport in Theorie und Praxis verstehen* ➢ *Möglichkeiten des Berufsfeldes Sport kennenlernen* **Inhalte der Klasse 8:** ➢ *soziale Aspekte des Sports (Fairness, Aggressionsverhalten, Erlebnispädagogik).* ➢ *Gesundheitliche Aspekte des Sports (körperliche Auswirkungen von sportlicher Aktivität, Prävention von Verletzungen, Rehabilitation nach Verletzungen, Auswirkungen von Doping).* *Bewegungslehre (Grundlagen der Anatomie: Funktionsweise des Bewegungsapparates, Grundlagen der Physiologie: Grundlagen der Energiebereitstellung)*	**Das erwartet dich in den Erweiterungsstunden „Kreativa“** • Gestaltung von Giacometti-Figuren • „Stomp“ – Mehr als Stampfen • Unterschiedliche Länder und ihre Karnevalsbräuche • Instrumente aus Alltagsgegenständen bauen • Darstellungstechniken und deren Anwendungsmöglichkeiten wiederholen, vertiefen und neu erlernen • Präsentationstechniken • Reflexion über Stilepochen und Stilmerkmale ☺ Außerschulische Lernorte: Museumsbesuch / Theaterbesuch / Backstage

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm Fit für die Welt Spanisch 8-10	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm Fit für die Welt Spanisch 8-10
Vorgehen / Besonderheiten	Inhalte / Fragestellung

Bienvenidos

Warum Spanisch?

Es gibt tausend gute Gründe, Spanisch zu lernen!

Spanisch zählt mit mehr als *450 Millionen Muttersprachlern* zu den meistgesprochenen Sprachen der Welt (neben Spanien und Lateinamerika gibt es auch in den USA ca. 40 Millionen Muttersprachler).

Spanisch gewinnt insbesondere in der Wirtschaft als *Welthandelssprache* unaufhaltsam an Bedeutung (auch viele deutsche Unternehmen suchen und nehmen gerne Menschen mit Spanischkenntnissen).

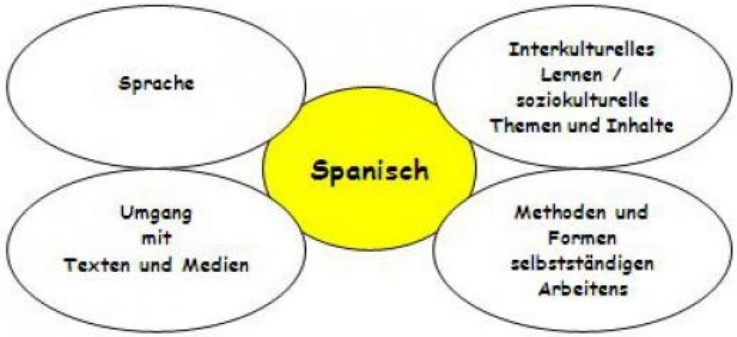
Spanisch vermittelt den Zugang zu den *Kulturen* Spaniens und Lateinamerikas. Spanischkenntnisse ermöglichen den Zugang zu einem Kulturraum, der Europa seit dem Mittelalter bereichert und der seit vielen Jahrhunderten die Brücke zwischen dem Abendland und Afrika, dem Christentum und dem Islam bildet.

Spanisch als 2. oder 3. Fremdsprache ab Klasse 8
Ab Klasse 8 kann Spanisch an der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm als neu einsetzende Fremdsprache gewählt werden. Dieses Angebot richtet sich an alle Schüler und Schülerinnen, jedoch insbesondere an sprachinteressierte Schülerinnen und Schüler sowie an diejenigen, die einen Übergang in eine Oberstufe anstreben oder nicht ausschließen wollen.

Der Unterricht wird 3-stündig erteilt.
Ein Wechsel zu einem anderen Kurs ist nicht möglich.

Spanisch zu erlernen bedeutet viel mehr als *nur* das Erlernen einer Sprache.

Das Fach gliedert sich in vier grundlegende Kompetenzen:



Spanisch in Schule und Freizeit
Es sind folgende Aktivitäten der Fachschaft Spanisch geplant:

- Die Schule verfügt über eine schöne geräumige Küche. Dort können die Lerngruppen spanische und lateinamerikanische Gerichte zubereiten (z.B. Tapas, Tortilla-Wraps, Empanadas).
- In Zusammenarbeit mit der Fachschaft Französisch ist außerdem ein Mediterraner-Tag geplant.
- Neben einem E-Mail Austausch mit spanisch-sprachigen Schülern, ist auch ein Austausch in der Jahrgangsstufe 10 angedacht.
- Eine Zusammenarbeit mit der ansässigen Tanzschule und der Cajon-AG der Schule sind ebenfalls in Planung.

¡Nos vemos!

Impressum

Eine Informations-Broschüre der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm.

Schulleiterin: K. Vogel

Beiträge zu den Schwerpunkten:

Unsere Homepage / Unser Zeitungsprojekt	A. Gartmann, D. Lehmann, B. Striepens, T. Grewe
Mathematik begeistert	S. Beckmöller, B. Bojda, C. Jost
Rund um das Helfen	A. Lunemann, K. Strunk
Forscherlabor	R. Adolfs, P. Reichel, H. Sprungk
Sport, Gesellschaft und Gesundheit	A. Braun, T. Kortmann, B. Röwekamp
Spanisch	A. Tann
Kreativer	A. Große, N. Kropp, J. Seegers
Deckblatt	T. Grewe
Layout / Übersicht	V. Benthaus, E. Graß-Marx

Erscheinungsjahr: 2017
2. überarbeitete Auflage: 2018